

**Obstacles to practicing mini volleyball from the point of view
of volleyball coaches in Palestine**

Rafi Hussien Mahmoud Asfour

Lecturer at Birzeit University - College of Education -
Department of Physical Education - Ramallah _ Palestine

Rani Hussien Mahmoud Asfour

Palestinian Volleyball Association Ramallah - Palestine

Abstract:

The study aimed to identify the obstacles to practicing mini volleyball from the point of view of volleyball coaches in Palestine. The researchers designed a questionnaire that was distributed to a sample of volleyball coaches in Palestine, where the target sample size was 87 volleyball coaches. The paragraphs of the questionnaire, and the research reached the following results: There are no statistically significant differences at the level of significance ($\alpha \leq 0.05$) between the estimations of the study sample about the obstacles facing practicing mini volleyball from the point of view of volleyball coaches and coaches in Palestine due to gender, years of experience and educational qualification variable. Mini volleyball and raising awareness of parents and members of the federation through holding training and knowledge sessions on mini volleyball, and the need to provide security and safety in mini volleyball sports.

Keywords:

Mini volleyball, obstacles facing mini volleyball in Palestine, volleyball coaches

مقدمة:

إن التربية الرياضية تقدمت بشكل سريع في الأعوام الأخيرة، وتطورت تطوراً منقطع النظير في جميع الألعاب الرياضية، وذلك نتيجة التطور والبحث العلمي الحاصل في أسس ونظريات علم التدريب الرياضي، ومدى استفادة مدربي الألعاب الرياضية من هذا التقدم التقني والعلمي الكبير في مختلف العلوم الأخرى.

تعد لعبة كرة الطائرة من الألعاب الجماعية التي تتميز عن غيرها من الألعاب بالعدي من المتغيرات من حيث " زمن المباراة، ساحة الملعب، قانون لمس الكرة، قانون تغيير المراكز تبعاً لمواقف اللعب التنافسية، والخطط المفاجئة سواء في الهجوم أو الدفاع وترى أن ارتفاع مستوى الأداء المهادي والبدني في كرة الطائرة. (عبد الفتاح، 1997)

وظهر تقدم الدول من الناحية الرياضية من خلال استخدام الإدارة الرياضية الحديثة في الجانب الرياضي والذي يتميز بالقدرة على التكيف مع التغير المستمر في إدارة الأنشطة الرياضية، بمعنى كلما تطور مستوى الإدارة الحديثة كلما ارتقى مستوى الأنشطة الرياضية في الدولة. (درويش، 2006)

رغم أن كرة الطائرة المصغرة تعد لعبة حديثة في فلسطين، ولم يتجاوز عمرها خمس سنوات، إلا أنها استطاعت أن تثبت نفسها محلياً وعربياً، محققة إنجازات لافتة للرياضة الفلسطينية، وحول الإنجازات التي تحققت في الطائرة المصغرة، بين عصفور أن فلسطين حصلت على المركز الأول عربياً والثالث عالمياً حسب إحصائيات الاتحاد الدولي للطائرة عام 2013 لتحصل في العام الذي يليه على نفس الترتيب، كما حصلت على أفضل صورة في العالم ضمن الصور الخاصة بالأنشطة وفعاليات الكرة المصغرة في العالم عام 201، وخلال خمس سنوات بدأت تكبر بسرعة كبيرة وغير متوقعة، موضحاً أنه عمل على نقل الفكرة ووضع لها الخطط، واستحدث بعض البرامج التدريبية بما يتناسب والمستوى العام للكرة الطائرة في فلسطين.

ويعد الطفل حسين عصفور أول طفل فلسطيني لعب هذه اللعبة ومثل فلسطين في عدة بطولات، حيث قال إن ما يميزها أنها تتناسب مع الاطفال وبسيطة ولها قوانين تختلف عن كرة الطائرة العادية، ومن خلالها يمكن اكتساب مهارات وتطويرها.

ويؤكد الباحثان أن الاطفال من خلال مشاركتهم في هذه اللعبة، يؤكدون أننا شعب يريد الحياة، رغم كل محاولات الاحتلال التضيق عليهم وحرمانهم من حقوقهم.

والكرة الطائرة المصغرة تقسم على عدة مراحل، منها المرحلة الأولى التي تنص على تنافس لاعب مقابل لاعب في ملعب ذو مقاييس خاصة مع وجود لاعب احتياطي لكل لاعب، ويكون عمر اللاعبين بين 6 إلى 7 سنوات، وهناك مرحلة ثانية بمشاركة لاعبين من عمر 8 حتى 12، ومرحلة ثالثة بمشاركة 3 لاعبين من عمر 13 سنة، والمرحلة الأخيرة تتم عبر أربعة لاعبين من عمر 14 سنة مع اختلاف القوانين بكل مرحلة. (دوابشة، 2019)

مشكلة وأسئلة البحث

كثيرة هي المعوقات والعقبات التي تقف عائقاً في وجه الرياضة الفلسطينية بشكل يظهر أن ذلك لا يمنع شبابها من التعرف على أنواع رياضية جديدة تتسلل إلى عالمهم من خلال مؤسسة أجنبية أو غير ذلك كما التعلم عن طريق المقاطع المصورة على شبكة الإنترنت.

ويعاني الاتحاد الفلسطيني كرة الطائرة من مشاكل عديدة تعيق تطبيق خطته الطموحة بشكل سريع، منها عدم توفر مقر مستقل للاتحاد ليكون البيت الداخلي وترتيب كافة ملفات وحوسبة البيانات وحفظ السجلات، كما يعاني الاتحاد من مشكلة مادية كبيرة حيث لم يحصل الاتحاد على أي دعم حتى الآن من أي شركة فيما وعدت شركة جوال دعم الاتحاد في المرحلة القادمة، ولعل عدم وجود صالات ومنشآت رياضية موزعة على أرجاء الوطن وقريبة من الأندية تعتبر من الصعوبات الكبيرة.

ونظراً لعمل الباحثان كمدرربي في فريق كرة الطائرة فتم ملاحظة وجود بعض المعوقات التي تواجه كرة الطائرة المصغرة، ويثبط من ممارستها ومن هنا ظهرت مشكلة البحث والبحث حول التعرف على هذه المعوقات التي تواجه كرة الطائرة المصغرة من وجهة نظر مدرربي كرة الطائرة في فلسطين، ويساعد التعرف على هذه المعوقات في المساعدة في وضع العلاج المقترح وإيجاد الحلول المناسبة.

- ومن خلال مشكلة الدراسة يمكن صياغة أسئلة البحث وهو:
- ما هي المعوقات التي تواجه ممارسة كرة الطائرة المصغرة من وجهة نظر مدربي ومدربات الكرة الطائرة في فلسطين؟
 - ما التصور المقترح لعلاج تلك المعوقات التي تواجه ممارسة كرة الطائرة المصغرة من وجهة نظر مدربي ومدربات الكرة الطائرة في فلسطين
 - هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($0.05 \geq \alpha$) في المعوقات التي تواجه ممارسة كرة الطائرة المصغرة من وجهة نظر مدربي ومدربات الكرة الطائرة في فلسطين تعزى لمتغير الجنس؟
 - هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($0.05 \geq \alpha$) في المعوقات التي تواجه ممارسة كرة الطائرة المصغرة من وجهة نظر مدربي ومدربات الكرة الطائرة في فلسطين تعزى لمتغير المؤهل العلمي؟
 - هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($0.05 \geq \alpha$) في المعوقات التي تواجه ممارسة كرة الطائرة المصغرة من وجهة نظر مدربي ومدربات الكرة الطائرة في فلسطين تعزى لمتغير الخبرة؟

أهمية البحث

الأهمية العلمية:

- تبرز أهميتها بكونها الدراسة الأولى التي تبحث في هذا المجال حسب علم الباحث.
- يعتبر هذا البحث ذات طابع ابتكاري يعتمد على تقديم أسلوب علمي تحليلي يبحث في معرفة المعوقات التي تقدم حائلاً في مستقبل الكرة الطائرة المصغرة.
- سيفتح البحث المجال للباحثين من أجل إجراء أبحاث مشابهة مما يساعد في طرح العديد من المقترحات التي تعالج المعوقات الواردة في البحث الحالي.

الأهمية التطبيقية:

- تكمن الأهمية التطبيقية لهذا البحث في مساعدة مدربي ومدربات الكرة الطائرة في تقييم ممارسة الكرة الطائرة المصغرة في فلسطين، وبالتالي التعرف على المعوقات التي تواجه ممارستها.

أهداف البحث

- التعرف إلى المعوقات التي تواجه لعبة الكرة الطائرة من وجهة نظر مدربي ومدربات الكرة ل طائرة في فلسطين.

التعرف إلى الاختلاف في درجة المعوقات التي تواجه لعبة الكرة الطائرة لدى مدربي ومدربات الكرة الطائرة تبعاً لاختلاف الجنس والمؤهل السكني والخبرة.

مصطلحات البحث

الكرة الطائرة المصغرة

هي صورة مصغرة للكرة الطائرة حيث يكون عدد اللاعبين (4ضد4) أو (3ضد3) أو (2ضد2) ويمكن استعمال الملعب العادي للكرة الطائرة بأبعاده كما يمكن تقسيمه، ويستحسن استعمال ملعب البادوينغتون (Baduington) الذي يساعد في تطبيقها وتستهمل الكرة الطائرة المصغرة في كل ملاعب العالم للكرة الطائرة.

التعريف الإجرائي للكرة الطائرة المصغرة/ هي الكرة الطائرة المصغرة موضع الدراسة وسيتم البحث عن معوقات ممارستها في فلسطين من وجهة نظر مدربي ومدربات الكرة الطائرة.

الدراسات السابقة

• دراسة (زكارنة وآخرين 2020)

هدفت هذه الدراسة التعرف إلى النظرة التقييمية لأراء الخبراء في كرة الطائرة نحو تطبيق نظام الاحتراف في أندية الضفة الغربية، ولتحقيق ذلك استخدم الباحثون المنهج الوصفي نظراً وطبيعة أهداف الدراسة، وتم تصميم استبانة مكونة من 50 فقرة موزعة على أربعة مجالات هي: (التنظيم والتخطيط، الإمكانيات والملاعب، العالم والتسويق ومكونات رياضة الكرة الطائرة (المدربيين والاعبين والحكام)، تكون مجتمعاً لدراسة من 70 فرداً وبلغت عينة الدراسة من 37 فرداً بنسبة 52% من مجتمع الدراسة، واستخدم الباحث المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية والنسب المئوية ومعامل ثبات كرونباخ ألفا،

واختبار شيفه للمقارنات البعدية واختبار "ت" وتحليل التباين الأحادي، وأظهرت النتائج أن آراء المدربين والخبراء وإداريي الأندية والحكام في رياضة كرة الطائرة حول تطبيق نظام الاحتراف لكرة الطائرة في الضفة الغربية كانت متوسطة وبلغ المتوسط الحسابي 3.06 وكان مستوى المجالات بين متوسط وكبير وجاء في الرتبة الأولى مجال مكونات رياضة الكرة الطائرة (المدربين واللاعبين والحكام) بمتوسط حسابي 3.96، وأظهرت النتائج عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية تعزى لمتغيرات الصفة الوظيفية ودرجة الناي، وكان هناك فروق تعزى لمتغير سنوات الخبرة وجاء لصالح 10 سنوات فأكثر.

• دراسة (يوسف 2015)

هدفت الدراسة للتعرف على مستوى المهارات النفسية لدى لاعبي الكرة الطائرة في الضفة الغربية في فلسطين واستخدم الباحث المنهج الوصفي التحليلي لملاءمته لتحقيق أغراض الدراسة، وكانت العينة 113 لاعباً من لاعبي الكرة الطائرة في الضفة الغربية والذين يلعبون بالدرجة الأولى والثانية وتمثل ما نسبته 34% من مجتمع الدراسة وطبق الباحث مقياس مهوني لتحديد المهارات النفسية وأظهرت النتائج أن مستوى المهارات النفسية لدى لاعبي الكرة الطائرة في الضفة الغربية كان عالياً على الدرجة الكلية للمقياس ومجالات الدافعية والاستعداد النفسي وظهور الفريق، وكانت النسبة المئوية للاستجابة على الدرجة الكلية 70% وأعلى مستوى لمجال ظهور الفريق 77% وأقل مستوى لمجال الثقة 65%.

• دراسة (صالح، 2013)

تهدف هذه الدراسة إلى التعرف على المعوقات المواجهة لمدرربي كرة القدم بأندية محافظة الدقهلية وتقديم تصور مقترح لعلاج تلك المعوقات وقد استخدم المنهج الوصفي على عينة 60 مدرب كرة قدم ناشئين وكبار بمحافظة الدقهلية. وكانت وسائل جمع البيانات هي المقابلة الشخصية تطبيق استبيان من تصميم الباحث، المسح المرجعي، آراء الخبراء وكانت المعالجة الإحصائية هي النسبة المئوية، معامل الارتباط بيرسون، التكرار وقيمة كا². وكانت أهم النتائج هي وجود معوقات تواجه مدرربي أندية الدقهلية في طبيعة التدريب كمهنة، المستقبل المهني للمدرب، العوائد المالية للمدرب، رؤية المجتمع، الإشراف الداري، التعامل مع اللاعبين، الإمكانيات وقدم الباحث، تصور مقترح لعلاج تلك المعوقات.

• دراسة (اشتويي 2012)

تهدف الدراسة إلى التعرف على السمات الإرادية عند لاعبي أندية الدرجة الممتازة للألعاب الجماعية في فلسطين، إضافة لتحديد الفروق في السمات الإرادية لدى لاعبي أندية الدرجة الممتازة تبعاً لمتغيرات نوع اللعبة والخبرة والمؤهل العلمي والمشاركة الدولية، ولتحقيق ذلك أجريت الدراسة على عينة قوامها (138) لاعباً من أندية الدرجة الممتازة للألعاب الجماعية (كرة القدم، كرة السلة، كرة الطائرة، كرة اليد)، وطبق عليها استبانة السمات الإرادية المكونة من (23) فقرة موزعة على خمسة مجالات وهي "الثقة والتصميم، ضبط النفس، العدوان، تماسك الفريق، إثبات الذات". أظهرت نتائج الدراسة أن واقع المستوى العام لدرجة السمات الإرادية عند لاعبي أندية الدرجة الممتازة للألعاب الجماعية في فلسطين كانت متوسطة، حيث وصلت النسبة المئوية للاستجابة على الدرجة الكلية (69.80)، وفيما يتعلق بترتيب المجالات كانت الثقة والتصميم بالمرتبة الأولى، ثم يليها تماسك الفريق، وضبط النفس، وإثبات الذات، وأخيراً سمة العدوان. كما أظهرت نتائج الدراسة إلى وجود فروق ذات دلالة إحصائية في السمات الإرادية للألعاب الجماعية لمتغير الخبرة ولصالح الأكثر خبرة في حين لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين مختلف الألعاب تبعاً للمؤهل العلمي، والمشاركة الدولية.

• دراسة (Sougning 2011)

هدفت الدراسة للتعرف على انعكاس أسباب تخلف كرة القدم الصينية من منظور التدريب وهدفت إلى معرفة العوامل التي تساهم في التخلف طويل المدى لكرة القدم الصينية وكانت أهم النتائج أن السبب الأكثر أهمية هو مشكلة التدريب، وأن عالمة المنافسة تنعكس مباشرة عليه، والافتقار إلى الفنيات الدقيقة في التدريب منذ الطفولة، والافتقار إلى التدريب على سرعة وقوة المواجهة، الفصل بين التدريب البدني والممارسة والفنيات التكتيكات.

• **دراسة (المومني وآخرين 2011)**

هدفت هذه الدراسة التعرف إلى أهم المعوقات التي تواجه لعبة كرة الطائرة في محافظة إربد من وجهة نظر معلمي التربية الرياضية، والتعرف على تأثير متغيرات (الجنس والخبرة والمؤهل العلمي) في درجة المعوقات، وتم استخدام المنهج الوصفي لملائمته لطبيعة الدراسة إذ تكونت عينة الدراسة من 83 معلم ومعلمة تم اختيارها بالطريقة العشوائية واختبارها بواسطة استبانة مصممة من الباحث مكونة من 52 فقرة تقيس خمس مجالات هي (المعوقات المتصلة بالمنهاج، المعوقات المتصلة بالنظرة الاجتماعية، المعوقات المتصلة بالمدرس، المعوقات المتصلة بالإمكانات المادية، المعوقات المتصلة بطريقة التدريس)، وأظهرت نتائج الدراسة أن المعوقات التي تواجه لعبة الكرة الطائرة في محافظة إربد كانت بدرجة متوسطة، كما أظهرت النتائج عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية في المعوقات التي تواجه لعبة الكرة الطائرة في محافظة إربد تعزى لمتغير الجنس وسنوات الخبرة بينما كان هناك فروق لأثر متغير المؤهل العلمي وبلغ أكثرها حدوة حملة شهادة الدبلوم.

• **دراسة (أبو سالم، 2010)**

هدفت الدراسة للتعرف إلى المعوقات التي تواجه تدريب معلمي التربية الرياضية أثناء الخدمة لمحافظة غزة، والتحقق إذا كان هناك فروق في المتغيرات تعزى لأثر الجنس والخبرة والمؤهل العلمي) في درجة المعوقات التي تواجه المعلمين المدربين في الخدمة ، وتكونت العينة من معلمي ومعلمات التربية الرياضية بعدد 167 معلماً ومعلمة، وصمم الباحث استبانة من 50 فقرة، وأظهرت النتائج أن المعوقات التي تواجه معلمي التربية الرياضية بغزة كانت بدرجة كبيرة وإلى عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية في المعوقات التي تواجه معلمي التربية الرياضية في التدريب أثناء الخدمة تعزى لمتغيرات (الجنس ، الخبرة ، المؤهل العلمي).

• **دراسة (صباح، 1994)**

هدفت الدراسة إلى التعرف على المعوقات التي تواجه المدربين العاملين بالتدريب الرياضي في الضفة الغربية والحلول المقترحة لها. وطبقت الدراسة على عينة مكونة من 108 مدرباً في العاب رياضية مختلفة تم اختيارهم بالطريقة العمدية. واستخدم الباحث، المنهج الوصفي. وأعد استبيان مكون من 194 فقرة ومن أهم نتائج الدراسة أن جميع مجالات المعوقات كانت معوقات حادة لدرجة كبيرة، وكان مجال المعوقات المتعلقة بالحكام أكثر المجالات حدة،

أما أقلها حدة فقد كانت مجال المعوقات الاجتماعية وإن جميع مجالات الحلول المقترحة لمجال المعوقات المتعلقة بالحكام هي أكثر الحلول المقترحة مناسبة، بينما كان مجال الحلول المقترحة للمعوقات المالية أقلها مناسبة.

● دراسة (Raymond Martinez .1994)

هدفت الدراسة للتعرف على المعوقات التي تؤدي إلى عدم ممارسة الطلبة للنشاط الرياضي وتهدف الدراسة إلى معرفة المعوقات التي تؤدي لعدم ممارسة الطلبة للنشاط الرياضي خلال المراحل المختلفة واستخدام الباحث، المنهج الوصفي على عينة الدراسة 534 طالب وكان من أهم النتائج عدم وجود الدافع الحقيقي للممارسة وهناك معوقات كالكسل وعدم وجود الوقت لممارسة الرياضة.

التعقيب على الدراسات السابقة

من حيث الهدف:

- استهدفت معظم الدراسات الحد المكاني للراصة الضفة الغربية وغزة في فلسطين مثل:
(زكارنة وآخرين 2020) و(يوسف 2015) و(اشتويوي 2012) و (المومني وآخرين 2011) و (أبو سالم، 2010) و(صباح، 1994)
- استهدفت معظم الدراسات كرة الطائرة مثل: (زكارنة وآخرين 2020) و(يوسف 2015) و(اشتويوي 2012) و (المومني وآخرين 2011)
- استهدفت معظم الدراسات التعرف على المعوقات الرياضية مثل: (المومني وآخرين 2011) (أبو سالم، 2010) و(صباح، 1994)

من حيث العينة:

- قصدت جميع الدراسات مدربي ولاعبى النوادي ومعلمي التربية الرياضية أن تكون عينة الدراسة .

من حيث النتائج:

دراسة (زكارنة وآخرين 2020) عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية تعزى لمتغيرات الصفة الوظيفية ودرجة الناي، وكان هناك فروق تعزى لمتغير سنوات الخبرة وجاء لصالح 10 سنوات فأكثر، ودراسة (يوسف 2015) أن مستوى المهارات النفسية لدى لاعبي الكرة الطائرة في الضفة الغربية كان عالياً على الدرجة الكلية للمقياس ومجالات الدافعية والاستعداد النفسي وظهور الفريق، وكانت النسبة المئوية للاستجابة على الدرجة الكلية 70% وأعلى مستوى لمجال ظهور الفريق 77% وأقل مستوى لمجال الثقة 65%، ودراسة (اشتويوي 2012) وجود فروق ذات دلالة إحصائية في السمات الإرادية للألعاب الجماعية لمتغير الخبرة ولصالح الأكثر خبرة في حين لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين مختلف الألعاب تبعاً للمؤهل العلمي، والمشاركة الدولية. ودراسة (المومني وآخرين 2011) المعوقات التي تواجه لعبة الكرة الطائرة في محافظة إربد كانت بدرجة متوسطة، كما أظهرت النتائج عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية في المعوقات التي تواجه لعبة الكرة الطائرة في محافظة إربد تعزى لمتغير الجنس وسنوات الخبرة بينما كان هناك فروق لأثر متغير المؤهل العلمي وبلغ أكثرها حدوة حملة شهادة الدبلوم، ودراسة (Songhengmao 2011) أن السبب الأكثر أهمية هو مشكلة التدريب، وان عالمة المنافسة تنعكس مباشرة عليه، والافتقار إلى الفنيات الدقيقة في التدريب منذ الطفولة، والافتقار إلى التدريب على سرعة وقوة المواجهة، الفصل بين التدريب البدني والممارسة والفنيات التكتيكات، ودراسة (أبو سالم، 2010) المعوقات التي تواجه معلمي التربية الرياضية بغزة كانت بدرجة كبيرة وإلى عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية في المعوقات التي تواجه معلمي التربية الرياضية في التدريب أثناء الخدمة تعزى لمتغيرات (الجنس، الخبرة، المؤهل العلمي) ودراسة (صباح، 1994) أن جميع مجالات المعوقات كانت معوقات حادة لدرجة كبيرة، وكان مجال المعوقات المتصلة بالمدرس، المعوقات المتصلة بالإمكانات المادية، المعوقات المتصلة بطريقة التدريس)، وأظهرت نتائج الدراسة أن المعوقات التي تواجه لعبة الكرة الطائرة في محافظة إربد كانت بدرجة متوسطة، كما أظهرت النتائج عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية في المعوقات التي تواجه لعبة الكرة الطائرة في محافظة إربد تعزى لمتغير الجنس وسنوات الخبرة بينما كان هناك فروق لأثر متغير المؤهل العلمي وبلغ أكثرها حدوة حملة شهادة الدبلوم.

الإطار النظري

تعريف الكرة الطائرة هي إحدى أكثر الرياضات العالمية شعبية. يلعب فيها فريقان تفصل بينهما شبكة عالية. على الفريق ضرب الكرة فوق الشبكة لمنطقة الخصم. لكل فريق ثلاثة محاولات لضرب الكرة فوق الشبكة. تحسب نقطة للفريق حينما تضرب الكرة أرضية الخصم، أو إذا تم ارتكاب خطأ، أو إذا خفق الفريق صد الكرة وإرجاعها بشكل صحيح. (الوشاح، 1999)

تاريخ كرة الطائرة:

في 9 فبراير عام 1895 م، في مدينة هوليوك بولاية ماسوشوستس الأمريكية، قام مدير التربية البدنية الأمريكي وليام مورغان باتحاد YMCA بتكوين لعبة رياضية جديدة أطلق عليها اسم "مينتونيت" لتمضية الوقت بشكل مسلٍ، بحيث فضل أن تمارس هذه اللعبة داخل الصالات وبأي عدد من اللاعبين. أخذت اللعبة بعض من خصائصها من التنس وكرة اليد، في الوقت الذي كانت فيه كرة السلة رياضة جديدة. تم إنشاء كرة الطائرة على أساس أنها الرياضة الداخلية الأقل خشونة من كرة السلة المناسبة لأعضاء اتحاد YMCA الأكبر سناً، على الرغم من أنها لا زالت تحتاج إلى بذل الجهد.

القوانين الأولى للرياضة التي ابتكرها وليام مورغان اشترطت وجود شبكة على ارتفاع 6 أقدام و6 بوصات، وسط ساحة اللعب التي يجب أن يكون طولها 25 × 50 قدم. وعدد اللاعبين غير محدد، يتبارون في مباراة مكونة من 9 استقبالات و 3 إرسالات لكل فريق، والى عام 1900م لم تصنع كرة خاصة بكرة الطائرة وكذلك لم تكن قوانين اللعبة في تلك الفترة بالشكل الذي نعرفه اليوم. بعد أول عرض للعبة في عام 1896 استبدل اسم الرياضة إلى "فوليبول (volleyball)" بمعنى كرة الطائرة الحالي. ومن ثم طرأ على الرياضة (كما هو الحال مع كرة السلة) العديد من التغييرات في القواعد.

تأسس الاتحاد العالمي لكرة الطائرة (FIVB) عام 1947، وأول بطولة عالمية للرجال أقيمت في عام 1949، بينما كانت أول بطولة عالمية للسيدات في عام 1952. أضافت الكرة الطائرة إلى الألعاب الأولمبية في عام 1964، وكانت منذ ذلك الحين رياضة رئيسية في تلك الدورة.

تم إنشاء رياضة الكرة الطائرة الشاطئية عام 1986 والتي تعتبر رياضة مشابهة إلى كرة الطائرة العادية إلى حد كبير رغم الاختلاف في عدد اللاعبين. أضافت الكرة الطائرة الشاطئية إلى برنامج الألعاب الأولمبية الصيفية في عام 1996 في أطلانطا، أول دولة مارست اللعبة بعد الولايات المتحدة الأمريكية كانت كندا في عام 1900. تعتبر الرياضة الآن من أكثر الرياضات الشعبية في البرازيل، ومعظم دول أوروبا وبالأخص إيطاليا وهولندا وصربيا، بالإضافة إلى روسيا وبعض الدول في قارة آسيا.

الملعب:

تلعب رياضة الكرة الطائرة على ملعب خاص طوله 18×9 أمتار

، مقسم إلى قسمين (للفريق)، طول كل منهما 9×9 أمتار. يوضع فاصل بين منطقتي الفريقين وهو الشباك، وارتفاعه 2.43 للرجال، و 2.20 متر للسيدات.

المهارات الأساسية:

التمرير، الإعداد، الإرسال، الاستقبال، الضربة الساحقة الهجومية، الصد، الدفاع

قواعد الكرة الطائرة

1. تشكيلة الفريق: يتكون فريق الكرة الطائرة من 12 لاعبا، 6 يلعبون و6 احتياط، ومدرب ومساعد مدرب، ومدرب لياقة، وطبيب رياضي
2. قيادة الفريق: يعتبر كابتن الفريق والمدرب، مسئولين عن أسلوب لعب وتصرفات الفريق عموما.
3. كسب النقاط: يحصل الفريق على نقطة عندما ينجح في رمي الكرة لتلامس أرضية ساحة الخصم، أو عندما يرتكب الفريق الخصم خطأ (فأول)، أو عندما يحصل الفريق الخصم على عقوبة من أي نوع كانت
4. الأخطاء: يحسب فأول أو خطأ على الفريق عندما يقوم أي من أعضائه بتصرف مخالف لقواعد اللعبة، أو منافع للأخلاق الرياضية. ويكون الحكم مسئولا عن تقييم درجة الخطأ. وإذا تم ارتكاب خطأين أو أكثر بالتعاقب، فيحتسب الخطأ الأول فقط. وإذا ارتكب أي من الفريقين خطأين أو أكثر بشكل متزامن فيتم احتساب خطأ مزدوج ضده، ويُعاد الإرسال.

ويحصل الفريق على نقطة إذا نجح في تمرير الكرة من ساحته إلى ساحة خصمه ولم يستطع الخصم ردها، ويواصل الإرسال إلى أن يستطيع الفريق الخصم رد الكرة ويحصل على نقطة وينتقل الإرسال إليه.

ويفوز الفريق بالشوط (عدا الشوط الخامس الحاسم)، إذا حصل على 25 نقطة وبتقدم لا يقل عن نقطتين، مثلا (25 – 23). وفي حالة تعادل الفريقين 24 – 24 لكل منهما، يستمر شوط المباراة إلى أن يتقدم أحد الفريقين بالنقطتين المطلوبتين، ويفوز (26 – 24) أو (27 – 25)، على سبيل المثال
وللفوز بالمباراة، يتعين على أحد الفريقين أن يفوز بثلاثة أشواط، وإذا تعادل الفريقان 2-2، فتحسم المباراة

أهمية الكرة الطائرة المصغرة:

- تسمح للاعبين بلمس الكرة بشكل كبير.
- تساعد على تطبيق الخطط الدفاعية والهجومية بصورة جيدة.
- تحسن اللمسة الثانية للكرة و تعطيها فعالية أكبر و هذا ما يلعب دورا كبيرا في الكرة الطائرة.
- تحسن تموقع اللاعبين فوق أرضية الميدان و تزيد في تركيزهم.
- تسمح بملاحظة و تصحيح مسار الكرة في اللعب.
- تساعد في التحضير التكتيكي بشقيه الدفاعي و الهجومي، و كذلك التحضير البدني.
- تسمح بتطبيق كل الحركات الدفاعية و الهجومية في مساحات صغيرة و ضيقة .

خصائص الكرة الطائرة المصغرة:

1. إن الكرة الطائرة ليست صعبة ولكنها شاقة في تدريبها للمبتدئين ونحتاج لوسائل تدريس خاصة لتقديم الكرة الطائرة إلى الأطفال.
2. إن الأطفال بين 9 و 13 سنة من العمر يمكنهم تعلم المهارات الأساسية وتكتيكات الكرة الطائرة بصورة مناسبة ويمكنهم أن يستمتعوا أو يلعبوا بشكل مبسط الكرة الطائرة وبمستوى فني جيد.
3. الكرة الطائرة المصغرة (M.V) هي كرة طائرة مبسطة نظامية هيئت وعدلت حسب قدرات واحتياجات الأطفال ما بين 9 و 13 سنة وهي وسيلة تعليمية مناسبة وطريقة مثبتة للكرة الطائرة للأطفال.
4. إن الأطفال يحبون أن يلعبوا، وقد قدمت الكرة الطائرة المصغرة إمكانية تعلم الكرة الطائرة للأطفال بعد أسابيع قليلة من الإعداد البدني وتمارين الكرة الطائرة

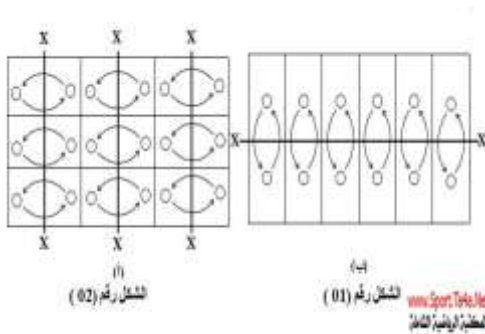
5. إن تعديل ارتفاع الشبكة يمكن الأطفال أن يلعبوا عند الشبكة في الهجوم والدفاع إتباعا لارتفاع جسمهم وقدراتهم على القفز حيث:
 - ✓ ارتفاع الشبكة يعني: دفاع أسهل في الملعب الخلفي وتبادلات أطول.
 - ✓ انخفاض الشبكة يعني: لعب هجومي أسهل واستقبال الإرسال صعب-دفاع صعب عن الملعب-تقاطعات أكثر في اللعبة-تبادلات أقصر.
1. إن الأطفال يلعبون الكرة الطائرة المصغرة بصفة أساسية ليتعلموا ويحسنوا الأساليب الفنية والتكتيكية للكرة الطائرة وفق قدراتهم البدنية.
2. يجب أن يتمتع الأطفال بروح اللعبة ولا يلعبوا لتحقيق الألقاب وكسب الميداليات فقط.
3. إن الحركة الجماهيرية العريضة للكرة الطائرة المصغرة لعبت دورا هاما في زيادة شعبية الكرة الطائرة وانتشارها في جميع أنحاء العالم.

قوانين الكرة الطائرة المصغرة:

- الكرة الطائرة المصغرة تلعب في ملعب صغير الشكل.
- إن الملعب الصغير يتطلب قوة أقل حركة أقل وينقص من عدد المعوقات والتقاطعات
- الكرة الطائرة المصغرة تلعب بإنقاص ارتفاع الشبكة
- الكرة الطائرة المصغرة تلعب بكرة أخف وأصغر.
- إن وزن ومحيط الكرة قد تم تعديله وتهينته بأيدي وقوة الأطفال، وعلى أية حال فإن الكرة الصغيرة تطير أسرع عما إذا كانت كبيرة.
- الكرة الطائرة المصغرة تلعب مع التعديل لتفسير وقوانين:
- الحكم على معاملة الكرة (مسك الكرة)، يعتر مسامحا لينمي اكتساب المهارات وسيولة أو سلاسة اللعبة ، قوانين التشكيل، لاعب الملعب الخلفي ، التغييرات كلها مبسطة.
- الكرة الطائرة المصغرة يجب أن تكون أولا طريقة مهياة (معدلة) نظامية لكرة الطائرة وإنها ليست بصفة أساسية لعبة خاصة ومستمرة للبطولات الرسمية

أشكال الكرة الطائرة المصغرة:

توجد هناك أنواع من التشكيلات يمكن أن تحقق على ميدان مصغر مقسم عرضيا بشبكة كما هو موضح في الشكل (أ)، أو بخيط ممدود طوليا على الميدان.



1 / اللعب 1:1 (2×4.5×3م):

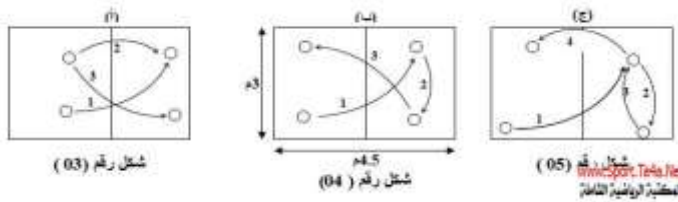
يسمح هذا الشكل من التقسيم بعدد كبير من التبادلات (échanges) (1 مقابل 1، 1 ضد 1) بتطوير تقنية التمير والاستقبال وكذا المهارات الفردية على شكل تمارين:

- إرجاع الكرة بعد تنطيطها على الأرض.

- ضرب الكرة بدون تنطيطها مع إمكانية القيام بمراقبة الكرة عدة مرات أو تحديد عدد مرات المراقبة بلمستين فقط

2 / اللعب 2:2 (3×4.5)م:

يسمح هذا التقسيم بإدخال نوع أساسي من التنظيم (الخطة الجماعية) و ذلك بمهام مختلفة (اللمسة الأولى، الثانية، الثالثة) و يمكن استعمال مجموعة من التمارين بأشكال مختلفة:

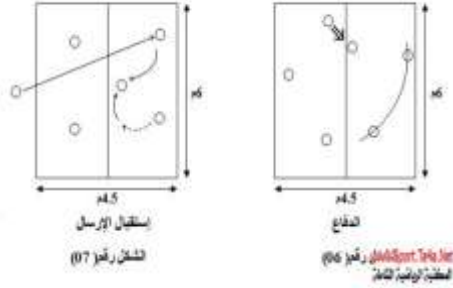


-الإرجاع المباشر للكرة إلى الخصم (تنس الطاولة بلاعيين).

-الإرجاع بعد اللمسة الثانية

-الإرجاع بعد اللمسة الثالثة

3 / اللعب 3:3 (4.5×6)م: 2



في هذا الشكل يتم الإدراج التدريجي للإرسال والاستقبال و التميرير و السحق (القفز و الضرب بيدين)، و يمكن الطلب من اللاعب القيام بالدوران خلال اللعب (بعد انتقال الكرة إلى جهة الخصم).

- التطرق إلى التحضير التكتيكي: الاستقبال بلاعبين وثلاثة، تنظيم وتغطية الهجوم ، تنظيم الدفاع (بدون صد، الصد بلاعب)

- يقوم اللاعب أمام الشبكة بالقيام بالتوزيع و تثبيت جدار الصد.

أهداف الكرة الطائرة المصغرة

1. أن يتألف الأطفال معها ويعشقوا الكرة الطائرة ، إن الإخلاص والتكريس من اللعبة الرياضية يبدأ ويتشكل عادة من الطفولة ويستمر طول الحياة.
2. أن يزداد عدد اللاعبين الناشطين والمشاركين ، بالإضافة إلى المتفرجين.
3. تكوين وتشكيل الأساليب الفنية الأساسية والتكتيكات الخاصة بالكرة في السن المبكرة.
4. أن تقدم الكرة الطائرة للأطفال بين السن (10-12) ، مما يسمح باكتشاف المواهب المبكرة بدرجة كافية وذلك للوصول على مستقبل الأداء العالي المستوى.
5. التغلب على منافسة الألعاب الرياضية الأخرى، إن كرة الطائرة يجب عليها أن تجذب وتحصل على الأطفال مبكرا أكثر من الألعاب الرياضية الأخرى.
6. يعمل على تطوير وتصميم الملاعب وتساهم في تكيف البرامج بالإلزام للاعبين بتحول عن نطاق واسع من الهجوم إلى الدفاع والعكس.
7. يؤدي باللاعب إلى المحافظة على الاتزان في الضرب الساحق وحائط الصد عند الهجوم وفي الأداء الدفاعي و العودة بسرعة لمساعدة المدافعين لتغطية الملعب.

أهمية الكرة الطائرة المصغرة في النوادي :

1. إن كل نوادي الكرة الطائرة يجب أن يكون لديها جزء خاص بالكرة الطائرة المصغرة لإعداد الأطفال لفرق الناشئين و الشباب و لاكتشاف المواهب في الكرة الطائرة ، إن الأندية عادة ما يكون لديها الظروف الجيدة بالنسبة لفرق الكرة الطائرة المصغرة.
2. يشترك الأطفال عن طيب خاطر في المباريات والتدريب وغالبا ما يكون مسموحا باختيار الموهوبين.

3. يتدرب الأطفال في مجموعات صغيرة (أقل من 10 لاعبين) يقودهم مدربون مؤهلون ذوي مستوى عالي.
4. التسهيلات و الأجهزة تكون جيدة مثل الأجهزة الخاصة بالفرق الكبير.
5. قد يتدرب الأطفال عدة مرات في الأسبوع –أحيانا أكثر من ستة أيام.
6. يلعب الأطفال على النحو النظامي في المباريات الودية ويشتركون في الكأس أو المسابقات الأخرى.

أهمية الكرة الطائرة المصغرة في المدارس:

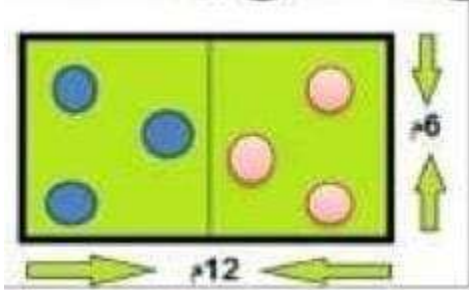
إن الكرة الطائرة المصغرة في المدارس تعتبر هامة للنمو المستقبلي وشعبية الكرة الطائرة كلعبة رياضية، ولذلك فإنه على الاتحاديات الوطنية و أندية الكرة الطائرة أن تتعاون مع بعضها وتشجع المدارس على أن تشتمل على الكرة الطائرة المصغرة كمطلب وشرط أساسي في التدريب البدني ولسوء الحظ في معظم البلدان فإن ظروف الكرة الطائرة المصغرة في المدارس تعتبر غير مرضية.

معيقات الكرة الطائرة المصغرة في المدارس:

- ✓ محدودية دروس الكرة الطائرة وهي غير كافية للتعلم والتدرب على المهارات.
- ✓ المدربون ليس لديهم الخبرة الكافية في الكرة الطائرة.
- ✓ نقص التجهيزات والتسهيلات.

قانون كرة الطائرة المصغرة المتبع في فلسطين

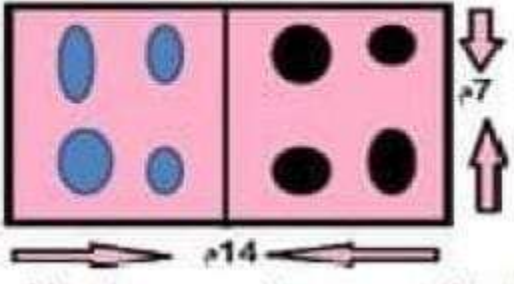
قانون كرة الطائرة المصغرة 3X3



- العمر 13 سنة..
- عدد اللاعبين 3X3 و لكل فريق له الحق 3 لاعبين احتياط
- ارتفاع الشبك 210 سم
- مقياس الملعب 6مx12م
- اللعب على الزمن.

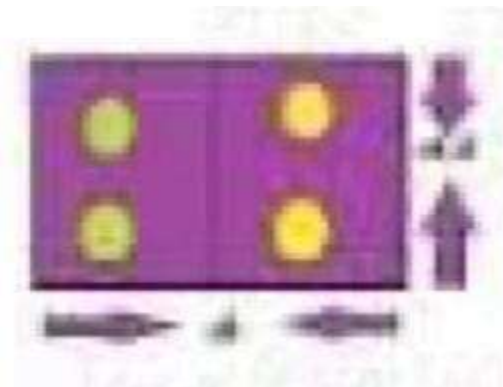
- المهارات المستخدمة الارسال من اسفل او الساق من اعلى و الاستقبال اما من اعلى او من اسفل و الأعداد اما من اسفل او من اعلى و يضاف الضرب الساق

قانون كرة الطائرة المصغرة 4x4



- العمر 14 سنة .
- عدد اللاعبين 4x4 و لكل فريق له الحق بوجود 4 لاعبين احتياط
- ارتفاع الشبك 215سم.
- مقياس الملعب 7مx14م.
- اللعب على الزمن
- المهارات المستخدمة الارسال المتموج او من اسفل او الساق من الثبات الاستقبال اما من اسفل او من اعلى الأعداد من اعلى او من اسفل الهجوم و يسمح بصد بلاعب واحد.

قانون كرة الطائرة المصغرة 2x2

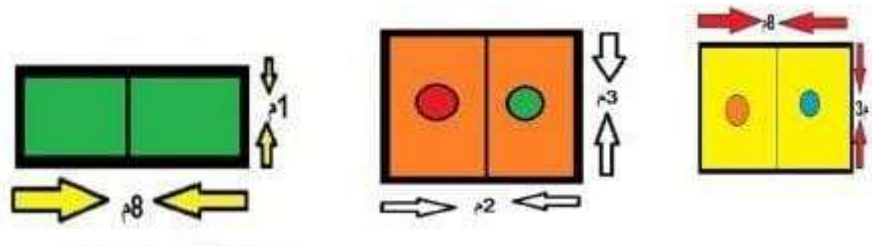


- العمر 8-12 سنة.
- عدد اللاعبين 2x2 و ويكون لاعبين لكل فريق احتياط.
- ارتفاع الشبك 205سم، 210 سم.
- مقياس الملعب 9مx4.5م.
- اللعب على الزمن

- المهارات المستخدمة الارسال من أسفل الاستقبال من أعلى الاعداد من أعلى والهجوم من أعلى فقط، يجب على الفريق لمس الكرة 3 لمسات قبل أن يتم توصيلها للمنافس.

قانون كرة الطائرة المصغرة 1x1

- العمر 6-7 سنة.
- عدد اللاعبين 1 مقابل 1 ولاعب احتياط لكل فريق.
- ارتفاع الشبك من 140سم – 180 سم.
- مقياس الملعب 3م x 8م.
- اللعب على الزمن.
- المهارات المستخدمة الارسال من أسفل أو الإرسال من التمرير من أعلى والمهارة تمريرة واحدة فقط من أعلى.



إجراءات البحث

تمهيد

تعتبر منهجية الدراسة وإجراءاتها محوراً رئيساً يتم من خلاله انجاز الجانب التطبيقي من الدراسة، وعن طريقها يتم الحصول على البيانات المطلوبة لإجراء التحليل الإحصائي للتوصل إلى النتائج التي يتم تفسيرها في ضوء أدبيات الدراسة المتعلقة بموضوع الدراسة، وبالتالي تحقق الأهداف التي تسعى إلى تحقيقها.

وبناءً على ذلك تناول هذا الفصل وصفاً للمنهج المتبع ومجتمع وعينة الدراسة، وكذلك أداة الدراسة المستخدمة وطريقة إعدادها وكيفية بنائها وتطويرها، ومدى صدقها وثباتها، وينتهي الفصل بالمعالجات الإحصائية التي استخدمت في تحليل البيانات واستخلاص النتائج، وفيما يلي وصف لهذه الإجراءات.

منهج الدراسة

من أجل تحقيق أهداف الدراسة قام الباحث باستخدام المنهج الوصفي التحليلي الذي يحاول من خلاله وصف الظاهرة موضوع الدراسة، وتحليل بياناتها، والعلاقة بين مكوناتها والآراء التي تطرح حولها والعمليات التي تتضمنها والآثار التي تحدثها.

ويعرف الحمداني (2006:100) المنهج الوصفي التحليلي بأنه "المنهج الذي يسعى لوصف الظواهر أو الأحداث المعاصرة، أو الراهنة فهو أحد أشكال التحليل والتفسير المنظم لوصف ظاهرة أو مشكلة، ويقدم بيانات عن خصائص معينة في الواقع، وتتطلب معرفة المشاركين في الدراسة والظواهر التي ندرسها والأوقات التي نستعملها لجمع البيانات".

وقد استخدم الباحث مصدرين أساسيين للمعلومات:

المصادر الثانوية: حيث اتجه الباحث في معالجة الإطار النظري للدراسة إلى مصادر البيانات الثانوية والتي تتمثل في الكتب والمراجع العربية والأجنبية ذات العلاقة، والأبحاث والدراسات السابقة التي تناولت موضوع الدراسة، والبحث والمطالعة في مواقع الإنترنت المختلفة.

المصادر الأولية: لمعالجة الجوانب التحليلية لموضوع الدراسة لجأ الباحث إلى جمع البيانات الأولية من خلال الاستبانة كأداة للدراسة، صممت خصيصاً لهذا الغرض.

مجتمع الدراسة

مجتمع الدراسة يعرف بأنه جميع مفردات الظاهرة التي يتناولها البحث، وبناءً على مشكلة الدراسة وأهدافها فإن المجتمع المستهدف يتكون من كافة مدربي ومدربات النوادي الرياضية لكرة الطائرة في فلسطين.

عينة الدراسة

تم توزيع الاستبانة على عينة من مدربي ومدربات كرة الطائرة في فلسطين، حيث بلغ حجم العينة المستهدفة 87 مدرب ومدربة كرة طائرة.

أداة الدراسة

تم إعداد استبانة حول "معيقات ممارسة لعبة الكرة الطائرة المصغرة من وجهة نظر مدربي و مدربات الكرة الطائرة في فلسطين" حيث تتكون من قسمين رئيسيين هما:

القسم الأول: وهو عبارة عن البيانات الشخصية للمستجيبين (الجنس، المدرب، الخبرة التدريبية، المؤهل العلمي، ومكان السكن).

القسم الثاني: عبارة عن معيقات ممارسة لعبة الكرة الطائرة المصغرة من وجهة نظر مدربي ومدربات الكرة الطائرة في فلسطين، موزعة على خمسة مجالات: مجال المعلم والمدرسة: يتكون من 9 فقرات. مجال الأندية الرياضية: يتكون من 10 فقرات. مجال الاتحاد الفلسطيني للكرة الطائرة: يتكون من 7 فقرات. مجال الإمكانيات والأدوات: يتكون من 5 فقرات. مجال أولياء الأمور: يتكون من 10 فقرات. تم استخدام المقياس من 1-5 لفقرات الاستبيان بحيث كلما اقتربت الدرجة من 5 دل على الموافقة العالية على ما ورد في العبارة والعكس صحيح.

خطوات بناء الاستبانة

قام الباحث بإعداد أداة الدراسة للتعرف على "معيقات ممارسة كرة الطائرة المصغرة من وجهة نظر مدربي ومدربات الكرة الطائرة في فلسطين"، واتبع الباحث الخطوات التالية لبناء الاستبانة: الاطلاع على الأدب الإداري والدراسات السابقة ذات الصلة بموضوع الدراسة، والاستفادة منها في بناء الاستبانة وصياغة فقراتها. استشار الباحث عدداً من أساتذة الجامعات والمشرفين في تحديد مجالات الاستبانة وفقراتها. تحديد المجالات الرئيسية التي شملتها الاستبانة. تحديد الفقرات التي تقع تحت كل مجال. تم تصميم الاستبانة في صورتها الأولية. تم مراجعة وتنقيح الاستبانة من قبل المشرف. تم عرض الاستبانة على (3) من المحكمين من ذوي الاختصاص. في ضوء آراء المحكمين تم تعديل بعض فقرات الاستبانة من حيث الحذف أو الإضافة والتعديل، لتستقر الاستبانة في صورتها النهائية، ملحق رقم (1).

صدق الاستبانة

يعني صدق الاستبانة تمثيلها للمجتمع المدروس بشكل جيد، أي أن الإجابات التي نحصل عليها من أسئلة الاستبيان تعطينا المعلومات التي وضعت لأجلها الأسئلة (البحر والتنجي، 2014م، ص 14)، ويوجد العديد من الاختبار التي تقيس صدق الاستبانة أهمها:

صدق آراء المحكمين "الصدق الظاهري": يقصد بصدق المحكمين "هو أن يختار الباحث عدداً من المحكمين المتخصصين في مجال الظاهرة أو المشكلة موضوع الدراسة" (الجرجاوي، 2010م، ص 107) حيث تم عرض الاستبانة على مجموعة من المحكمين تألفت من 3 متخصصين من ذوي الاختصاص، وقد استجاب الباحث لآراء المحكمين وقام بإجراء ما يلزم من حذف وتعديل في ضوء المقترحات المقدمة، وبذلك خرج الاستبيان في صورته النهائية -انظر الملحق رقم (1).

صدق المقياس:

أولاً: الاتساق الداخلي Internal Validity

يقصد بصدق الاتساق الداخلي درجة انسجام كل فقرة من فقرات الاستبانة مع المجال الذي تنتمي إليه هذه الفقرة (العلي، 2020م، ص 85)، وقد تم حساب الاتساق الداخلي للاستبيان وذلك من خلال حساب معاملات الارتباط بين كل فقرة من فقرات الاستبانة والدرجة الكلية للمجال نفسه.

جدول (1): نتائج الاتساق الداخلي

م	الفقرة	معامل بيرسون الارتباط	القيمة الاحتمالية (Sig.)
مجال المعلم والمدرسة			
	عدم التنسيق بين مدرب النادي ومعلم التربية الرياضية في المدارس	0.521	*0.000
	نقص الدافع لدى معلم التربية الرياضية الرغبة في تعليم كرة الطائرة	0.483	*0.000

**INTERNATIONAL JOURNAL OF
CREATIVITY AND INNOVATION IN HUMANITIES AND
EDUCATION**

ISSN: 2735-4393

VOLUME 4, ISSUE 2, 2021, 1 – 61.

www.egyptfuture.org/ojs/

القيمة الاحتمالية (Sig.)	معامل بيرسون الارتباط	الفقرة	م
*0.000	0.651	قلة إقامة بطولات بالكرة الطائرة المصغرة داخل المدرسة	
*0.000	0.610	عدم العمل على تطوير المعلم في تعليم وتدريب الكرة الطائرة المصغرة	
*0.000	0.631	عدم توفر كرات وأدوات كافية لتعليم الكرة الطائرة المصغرة	
*0.000	0.466	قلة رغبة الطلاب للممارسة الكرة الطائرة المصغرة	
*0.000	0.575	قلة عدد حصص التربية الرياضية في داخل المدارس	
*0.000	0.636	قلة عدد المعلمين المتخصصين في لعبة الكرة الطائرة المصغرة	
*0.000	0.660	غياب التخطيط الاستراتيجي في تطوير معلم التربية الرياضية على صعيد اللعبة	
مجال الأندية الرياضية			
*0.000	0.455	قلة اهتمام الأندية الرياضية بالكرة الطائرة المصغرة	
*0.000	0.672	قلة المدربين المتخصصين في الكرة الطائرة المصغرة	

**INTERNATIONAL JOURNAL OF
CREATIVITY AND INNOVATION IN HUMANITIES AND
EDUCATION**

ISSN: 2735-4393

VOLUME 4, ISSUE 2, 2021, 1 – 61.

www.egyptfuture.org/ojs/

القيمة الاحتمالية (Sig.)	معامل بيرسون الارتباط	الفقرة	م
*0.000	0.614	قلة ميزانية الأندية الرياضية بتوفير راتب للمدرب	
*0.000	0.522	ضعف تأمين مستقبل اللاعبين	
*0.000	0.522	عدم تفرغ المدرب بشكل كامل للتدريب	
*0.000	0.572	تكليف مدربين غير متخصصين في لعبة الكرة الطائرة المصغرة للقيام بالتدريب	
*0.000	0.714	الجهات المسؤولة لا تقدم الدعم المادي الكافي لإقامة مدارس للكرة الطائرة المصغرة	
*0.000	0.519	عزوف المدربين عن تدريب الكرة الطائرة المصغرة	
*0.000	0.530	غياب الاهتمام الإداري للكرة الطائرة المصغرة	
*0.000	0.580	قلة الأندية الممارسة للكرة الطائرة المصغرة	
مجال الاتحاد الفلسطيني للكرة الطائرة			
*0.000	0.719	غياب البطولات الخاصة بالكرة الطائرة المصغرة ضمن رزنامة الاتحاد	

INTERNATIONAL JOURNAL OF
CREATIVITY AND INNOVATION IN HUMANITIES AND
EDUCATION

ISSN: 2735-4393

VOLUME 4, ISSUE 2, 2021, 1 – 61.

www.egyptfuture.org/ojs/

القيمة الاحتمالية (Sig.)	معامل بيرسون الارتباط	الفقرة	م
*0.000	0.681	غياب التخطيط في لجنة التطوير لتأهيل مدربين للكرة الطائرة المصغرة	
*0.000	0.755	ضعف التخطيط طبقا للأسلوب العلمي من قبل الاتحاد	
*0.000	0.734	قلة تبادل الخبراء مع الدول المتقدمة في الكرة الطائرة المصغرة	
*0.000	0.782	قلة الأندية الممارسة للكرة الطائرة المصغرة	
*0.000	0.757	غياب الشراكة الحقيقية بين الاتحاد الفلسطيني للكرة الطائرة و الاتحاد المدرسي	
*0.000	0.768	ضعف المستوى المعرفي والعلمي لأعضاء الاتحاد لأهمية الكرة الطائرة المصغرة في تطوير الكرة الطائرة مستقبلا	
مجال الإمكانيات والأدوات			
*0.000	0.808	قلة توفر أدوات الكرة الطائرة المصغرة في الأسواق المحلية	
*0.000	0.674	نقص الأدوات والأجهزة المساعدة الخاصة للكرة الطائرة المصغرة في الأندية	

**INTERNATIONAL JOURNAL OF
CREATIVITY AND INNOVATION IN HUMANITIES AND
EDUCATION**

ISSN: 2735-4393

VOLUME 4, ISSUE 2, 2021, 1 – 61.

www.egyptfuture.org/ojs/

القيمة الاحتمالية (Sig.)	معامل بيرسون الارتباط	الفقرة	م
		والاتحاد	
*0.000	0.503	قلة وجود الصالات الرياضية لحفظ الأمن والسلامة لتدريب الأطفال للكرة الطائرة المصغرة	
*0.000	0.778	الإمكانيات المالية غير متوفرة لشراء أدوات كرة الطائرة المصغرة	
*0.000	0.876	الأدوات غير كافية لممارسة الكرة الطائرة المصغرة	
مجال أولياء الأمور			
*0.000	0.683	اعتقاد أولياء الأمور ان ممارسة كرة الطائرة المصغرة يعوق تحصيلهم الدراسي	
*0.000	0.619	منع أولياء الأمور بممارسة الكرة الطائرة المصغرة خوفا من الإصابة	
*0.000	0.679	اعتقاد أولياء الأمور بأن لعبة الكرة الطائرة المصغرة تؤثر سلبيا على التكوين الجسماني والنفسي للأبناء	
*0.000	0.502	توجيه أولياء الأمور لأبنائهم لممارسة كرة القدم كونها اكثر شعبية	
*0.000	0.432	عدم وجود مراكز لتدريب	

INTERNATIONAL JOURNAL OF
CREATIVITY AND INNOVATION IN HUMANITIES AND
EDUCATION

ISSN: 2735-4393

VOLUME 4, ISSUE 2, 2021, 1 – 61.

www.egyptfuture.org/ojs/

القيمة الاحتمالية (Sig.)	معامل بيرسون الارتباط	الفقرة	م
		الكرة الطائرة المصغرة تتيح لأولياء الأمور لتوجيه الأهل لأبنائهم لممارسة الكرة الطائرة المصغرة	
*0.000	0.567	قلة ثقافة أولياء الأمور بلعبة الكرة الطائرة المصغرة	
*0.000	0.597	العادات والتقاليد والثقافة المجتمعية تحد من مشاركة الإناث في الكرة الطائرة المصغرة	
*0.000	0.636	عدم قدرة أولياء الأمور على إقناع أبنائهم بالتوجه لممارسة الكرة الطائرة المصغرة لانشغال أبنائهم بالألعاب الإلكترونية	
*0.000	0.705	عدم توجيه أولياء الأمور لأبنائهم لممارسة الكرة الطائرة المصغرة داخل فريق النادي خوفا على أبنائهم لعدم وجود اهتمام من الناحية التربوية والسلوكية	
*0.000	0.574	قلة الإمكانيات المادية لأولياء الأمور مما يعيق انتساب أبنائهم للفريق كأجرة مواصلات أو رسوم اشتراك	

* الارتباط دال إحصائياً عند مستوى دلالة $\alpha \leq 0.05$

يوضح جدول (1) معامل الارتباط بين كل فقرة من الفقرات والدرجة الكلية للمجال التي تنتمي إليه الفقرة، والذي يبين أن معاملات الارتباط المبينة دالة عند مستوى معنوية $\alpha \leq 0.05$ وبذلك تعتبر المجالات صادقة لما وضعها لقياسه.

ثانياً: الصدق البنائي Structure Validity

يعتبر الصدق البنائي أحد مقاييس صدق الأداة الذي يقيس مدى تحقق الأهداف التي تريد الأداة الوصول إليها، ويبين مدى ارتباط كل مجال من مجالات الدراسة بالدرجة الكلية لفقرات الاستبانة.

جدول (2): نتائج الصدق البنائي للاستبانة

القيمة الاحتمالية (Sig.)	معامل بيرسون للارتباط	المجال
*0.000	0.691	مجال المعلم والمدرسة
*0.000	0.821	مجال الأندية الرياضية
*0.000	0.688	مجال الاتحاد الفلسطيني للكرة الطائرة
*0.000	0.537	مجال الإمكانيات والأدوات
*0.000	0.698	مجال أولياء الأمور

* الارتباط دال إحصائياً عند مستوى دلالة $\alpha \leq 0.05$

يبين جدول (2) أن جميع معاملات الارتباط في جميع مجالات الاستبانة دالة إحصائياً عند مستوى معنوية $\alpha \leq 0.05$ وبذلك تعتبر جميع مجالات الاستبانة صادقة لما وضعت لقياسه.

ثبات الاستبانة Reliability

يعني الثبات استقرار الاستبيان وعدم تناقضه مع نفسه، أي يعطي نفس النتائج إذا أعيد تطبيقه على نفس العينة (البحراوي، 2018: 3)، وقد تحققت الباحثة من ثبات استبانة الدراسة من خلال معامل ألفا كرونباخ Cronbach's Alpha Coefficient، وكانت النتائج كما هي مبينة في جدول (3).

جدول (3): معامل ألفا كرونباخ لقياس ثبات الاستبانة

المجال	عدد الفقرات	معامل ألفا كرونباخ
مجال المعلم والمدرسة	9	0.735
مجال الأندية الرياضية	10	0.741
مجال الاتحاد الفلسطيني للكرة الطائرة	7	0.734
مجال الإمكانيات والأدوات	5	0.800
مجال أولياء الأمور	10	0.795
جميع مجالات الاستبانة	41	0.744

واضح من النتائج الموضحة في جدول (3) أن قيمة معامل ألفا كرونباخ مرتفعة حيث بلغت لجميع فقرات الاستبانة (0.744)، وهذا يعني أن الثبات مرتفع ودال إحصائياً.

وبذلك تكون الاستبانة في صورتها النهائية كما هي في الملحق (1) قابلة للتوزيع. ويكون الباحث قد تأكد من صدق وثبات استبانة الدراسة مما يجعله على ثقة تامة بصحة الاستبانة وصلاحيتها لتحليل النتائج.

الأساليب الإحصائية المستخدمة:

تم تفرغ وتحليل الاستبانة من خلال برنامج التحليل الإحصائي Statistical Package for the Social Sciences (SPSS)، حيث تم استخدام الأدوات الإحصائية التالية:

النسب المئوية والتكرارات (Frequencies & Percentages): لوصف عينة الدراسة.

المتوسط الحسابي والوزن النسبي والانحراف المعياري.

اختبار ألفا كرونباخ (Cronbach's Alpha) لمعرفة ثبات فقرات الاستبانة.

معامل ارتباط بيرسون (Pearson Correlation Coefficient) لقياس درجة الارتباط: يقوم هذا الاختبار على دراسة العلاقة بين متغيرين. وقد استخدمه الباحث لحساب الاتساق الداخلي والصدق البنائي للاستبانة.

اختبار T في حالة عينة واحدة (T-Test) لمعرفة ما إذا كانت متوسط درجة الاستجابة قد وصلت إلى الدرجة المتوسطة وهي 3 أم زادت أو قلت عن ذلك. ولقد استخدمه الباحث للتأكد من دلالة المتوسط لكل فقرة من فقرات الاستبانة.

اختبار T في حالة عينتين (Independent Samples T-Test) لمعرفة ما إذا كان هناك فروقات ذات دلالة إحصائية بين مجموعتين من البيانات المستقلة.

اختبار تحليل التباين الأحادي - One Way Analysis of Variance (ANOVA) لمعرفة ما إذا كان هناك فروقات ذات دلالة إحصائية بين ثلاث مجموعات أو أكثر من البيانات.

الوصف الإحصائي لعينة الدراسة وفق البيانات الشخصية

توزيع عينة الدراسة حسب الجنس

جدول (4): توزيع عينة الدراسة حسب الجنس

النسبة المئوية %	العدد	الجنس
77.0	67	ذكر
23.0	20	أنثى
100.0	87	المجموع

يتضح من جدول (4) أن ما نسبته 77.0% من عينة الدراسة مدرّبين، بينما 23.0% مدرّبات.

توزيع أفراد عينة الدراسة جهة التدريب:

جدول (5): توزيع عينة الدراسة حسب جهة التدريب

النسبة المئوية	التكرار	جهة التدريب
60.9	53	براعم
12.6	11	ناشئين
19.5	17	شباب

**INTERNATIONAL JOURNAL OF
CREATIVITY AND INNOVATION IN HUMANITIES AND
EDUCATION**

ISSN: 2735-4393

VOLUME 4, ISSUE 2, 2021, 1 – 61.

www.egyptfuture.org/ojs/

4.6	4	مصنفين
2.3	2	سيدات
100	87	المجموع

يبين جدول رقم (5) أن ما نسبته (60.9%) من أفراد عينة الدراسة هم مدرّبين براعم، و(12.6%) مدرّبين ناشئين، و(19.5%) مدرّبين شباب.

توزيع أفراد عينة الدراسة حسب المؤهل العلمي:

جدول (6): توزيع عينة الدراسة حسب المؤهل العلمي

النسبة المئوية	التكرار	المؤهل العلمي
18.4	16	دبلوم فما دون
58.6	51	بكالوريوس
23.0	20	ماجستير فأعلى
100	87	المجموع

يبين جدول رقم (6) أن ما نسبته (18.4%) من أفراد عينة الدراسة مؤهلهم العلمي دبلوم فأقل، و(58.6%) مؤهلهم بكالوريوس، في حين أن (23.0%) مؤهلهم العلمي ماجستير فأعلى.

توزيع أفراد عينة الدراسة حسب الخبرة التدريسية:

جدول (7): توزيع عينة الدراسة حسب الخبرة التدريسية

النسبة المئوية	التكرار	الخبرة التدريسية
27.6	24	5 سنوات فأقل
31.0	27	من 6 – 10 سنوات
41.4	36	أكثر من 10 سنوات

100	87	المجموع
-----	----	---------

يبين جدول رقم (7) أن ما نسبته (27.6%) من أفراد عينة الدراسة خبرتهم التدريسية 5 سنوات فأقل، و(31.0%) خبرتهم التدريسية من 6 إلى 10 سنوات، في حين أن (41.4%) خبرتهم التدريسية أكثر من 10 سنوات.

توزيع أفراد عينة الدراسة حسب مكان السكن:

جدول (8): توزيع عينة الدراسة حسب مكان السكن

النسبة المئوية	التكرار	مكان السكن
54.0	47	قرية
35.6	31	مدينة
10.3	9	مخيم
100	87	المجموع

يبين جدول رقم (8) أن ما نسبته (54.0%) من أفراد عينة الدراسة يعيشون في قرى، و(35.6%) من أفراد عينة الدراسة يعيشون في مدن، في حين أن (10.3%) يعيشون في مخيمات.

نتائج أسئلة الدراسة ومناقشتها:

السؤال الأول:

ما هي المعوقات التي تواجه ممارسة كرة الطائرة المصغرة من وجهة نظر مدربي ومدربات الكرة الطائرة في فلسطين؟

للإجابة على هذا السؤال تم حساب المتوسط الحسابي والانحراف المعياري والترتيب لكل فقرة من فقرات المجالات التي تدرج تحت محور معوقات ممارسة كرة الطائرة المصغرة من وجهة نظر مدربي ومدربات الكرة الطائرة في فلسطين كما هو موضح في الجداول التالية.

أولاً: تحليل فقرات مجال "معيقات متعلقة بالمعلم والمدرسة":

جدول (9): المتوسط الحسابي والانحراف المعياري والترتيب لكل فقرة من فقرات مجال "المعيقات المتعلقة بالمعلم والمدرسة"

م	الفقرة	المتوسط	الترتيب	الرتبة
6	عدم التنسيق بين مدرب النادي ومعلم التربية الرياضية في المدارس	4.2 1	1.0 5	
8	نقص الدافع لدى معلم التربية الرياضية الرغبة في تعليم كرة الطائرة	3.9 1	1.0 3	
3	قلة إقامة بطولات الكرة الطائرة المصغرة داخل المدرسة	4.2 6	1.0 3	
5	عدم العمل على تطوير المعلم في	4.2 2	0.8 1	

**INTERNATIONAL JOURNAL OF
CREATIVITY AND INNOVATION IN HUMANITIES AND
EDUCATION**

ISSN: 2735-4393

VOLUME 4, ISSUE 2, 2021, 1 – 61.

www.egyptfuture.org/ojs/

م	الفقرة	بي الحسا سط المتو	ري المعيا راق الاند	الترت
	تعليم وتدريب الكرة الطائرة المصغرة			
	عدم توفر كرات وأدوات كافية لتعليم الكرة الطائرة المصغرة	4.0 3	1.0 1	7
	قلة رغبة الطلاب للممارسة الكرة الطائرة المصغرة	2.9 5	1.2 0	9
	قلة عدد حصص التربية الرياضية في داخل المدارس	4.4 6	0.7 9	1
	قلة عدد المعلمين المتخصصين	4.2 5	0.9 3	4

INTERNATIONAL JOURNAL OF
CREATIVITY AND INNOVATION IN HUMANITIES AND
EDUCATION

ISSN: 2735-4393

VOLUME 4, ISSUE 2, 2021, 1 – 61.

www.egyptfuture.org/ojs/

م	الفقرة	نقطة الحساب المتوسط	نقطة العينة (الانحراف المعياري)	الترتيب
	في لعبة الكرة الطائرة المصغرة			
2	غياب التخطيط الاستراتيجي في تطوير معلم التربية الرياضية على صعيد اللعبة	4.2 7	0.8 4	
	جميع فقرات المجال معاً	4.0 6	0.5 6	

من جدول (9) يمكن استخلاص ما يلي:

المتوسط الحسابي للفقرة السابعة التي تنص على "قلة عدد حصص التربية الرياضية في داخل المدارس" يساوي (4.46) (الدرجة الكلية من 5) والانحراف المعياري يساوي 0.79 وهذا يعني أن هناك موافقة بدرجة كبيرة جداً من قبل أفراد العينة على هذه الفقرة.

المتوسط الحسابي للفقرة السادسة التي تنص على "قلة رغبة الطلاب للممارسة الكرة الطائرة المصغرة" يساوي (2.95)، والانحراف المعياري يساوي 1.20 وهذا يعني أن هناك موافقة بدرجة متوسطة من قبل أفراد العينة على هذه الفقرة.

بشكل عام يمكن القول بأن المتوسط الحسابي لمجال "المعيقات المتعلقة بالمعلم والمدرسة" يساوي (4.06)، مما يدل على أن متوسط درجة الاستجابة لهذا المجال يختلف جوهرياً عن درجة الموافقة المتوسطة، وهذا يعني أن هناك موافقة بدرجة كبيرة من قبل أفراد العينة على فقرات هذا المجال.

ثانياً: تحليل فقرات مجال "المعوقات المتعلقة بالأندية الرياضية":

جدول (10): المتوسط الحسابي والانحراف المعياري والترتيب لكل فقرة من فقرات مجال "المعوقات المتعلقة بالأندية الرياضية"

م	الفقرة	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الترتيب
5	قلة اهتمام الأندية الرياضية بالكرة الطائرة المصغرة	4.3 4	0.8 5	
7	قلة المدربين المتخصصين في الكرة الطائرة المصغرة	4.2 6	0.8 8	
1	قلة ميزانية الأندية الرياضية بتوفير راتب للمدرب	4.5 1	0.7 6	
4	ضعف تأمين مستقبل اللاعبين	4.3 8	0.8 0	
3	عدم تفرغ المدرب	4.3 9	0.7 2	

**INTERNATIONAL JOURNAL OF
CREATIVITY AND INNOVATION IN HUMANITIES AND
EDUCATION**

ISSN: 2735-4393

VOLUME 4, ISSUE 2, 2021, 1 – 61.

www.egyptfuture.org/ojs/

م	الفقرة	بنا الحسط المنو	ري المعيا زوا لانه	ت: الترت
	بشكل كامل للتدريب			
9	تكليف مدربين غير متخصصين في لعبة الكرة الطائرة المصغرة للقيام بالتدريب	3.9 8	1.0 6	
2	الجهات المسؤولة لا تقدم الدعم المادي الكافي لإقامة مدراس للكرة الطائرة المصغرة	4.4 6	0.7 0	
1 0	عزوف المدربين عن تدريب الكرة الطائرة المصغرة	3.7 4	0.9 7	
8	غياب الاهتمام	4.1	0.8	

INTERNATIONAL JOURNAL OF
CREATIVITY AND INNOVATION IN HUMANITIES AND
EDUCATION

ISSN: 2735-4393

VOLUME 4, ISSUE 2, 2021, 1 – 61.

www.egyptfuture.org/ojs/

م	الفقرة	بالتساوية	بالتساوية	الرتبة
	الإداري للكرة الطائرة المصغرة	0	2	
6	قلة الأندية الممارسة للكرة الطائرة المصغرة	4.3 1	0.7 5	
	جميع فقرات المجال معاً	4.2 5	0.4 7	

من جدول (10) يمكن استخلاص ما يلي:

المتوسط الحسابي للفقرة الثالثة التي تنص على "قلة ميزانية الأندية الرياضية بتوفير راتب للمدرب" يساوي (4.51) (الدرجة الكلية من 5) والانحراف المعياري يساوي 0.76 وهذا يعني أن هناك موافقة بدرجة كبيرة جداً من قبل أفراد العينة على هذه الفقرة.

المتوسط الحسابي للفقرة الثامنة التي تنص على "عزوف المدربين عن تدريب الكرة الطائرة المصغرة" يساوي (3.74)، والانحراف المعياري يساوي 0.97 وهذا يعني أن هناك موافقة بدرجة كبيرة من قبل أفراد العينة على هذه الفقرة.

بشكل عام يمكن القول بأن المتوسط الحسابي لمجال "المعيقات المتعلقة بالأندية الرياضية" يساوي (4.25)، مما يدل على أن متوسط درجة الاستجابة لهذا المجال يختلف جوهرياً عن درجة الموافقة المتوسطة، وهذا يعني أن هناك موافقة بدرجة كبيرة جداً من قبل أفراد العينة على فقرات هذا المجال.

ثالثاً: تحليل فقرات مجال "المعوقات المتعلقة بالاتحاد الفلسطيني لكرة الطائرة":

جدول (11): المتوسط الحسابي والانحراف المعياري والترتيب لكل فقرة من فقرات مجال "المعوقات المتعلقة بالاتحاد الفلسطيني لكرة الطائرة"

م	الفقرة	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الترتيب
2	غياب البطولات الخاصة بالكرة الطائرة المصغرة ضمن رزنامة الاتحاد	4.40	0.69	
6	غياب التخطيط في لجنة التطوير لتأهيل مدربين للكرة الطائرة المصغرة	4.25	0.72	
3	ضعف التخطيط	4.3	0.7	

**INTERNATIONAL JOURNAL OF
CREATIVITY AND INNOVATION IN HUMANITIES AND
EDUCATION**

ISSN: 2735-4393

VOLUME 4, ISSUE 2, 2021, 1 – 61.

www.egyptfuture.org/ojs/

م	الفقرة	بنا السط المنه	بي بيمو و انا	نق ح
	ط طبقا للأسلو ب العلمي من قبل الاتحاد	2	4	
4	قلة تبادل الخبراء مع الدول المتقدمة في الكرة الطائرة المصغ رة	4.3 1	0.8 9	
1	قلة الأندية الممار سة للكرة الطائرة المصغ رة	4.4 3	0.7 6	
5	غياب الشراكة	4.2 8	0.9 2	

**INTERNATIONAL JOURNAL OF
CREATIVITY AND INNOVATION IN HUMANITIES AND
EDUCATION**

ISSN: 2735-4393

VOLUME 4, ISSUE 2, 2021, 1 – 61.

www.egyptfuture.org/ojs/

رقم	الفقرة	نوع البحث	الهدف	النتيجة
	الحقيقة بين الاتحاد الفلسط يني للكرة الطائرة و الاتحاد المدرسة ي			
7	ضعف المستوى المعرفي والعلمي لأعضاء الاتحاد الكرة الطائرة المصغرة تطوير الكرة الطائرة	1.0 0	4.0 6	

م	الفقرة	بالتصنيف	بالتصنيف	بالتصنيف
	مستقبلا			
	جميع فقرات المجال معاً	4.2 9	0.6 1	

من جدول (11) يمكن استخلاص ما يلي:

المتوسط الحسابي للفقرة الخامسة التي تنص على "قلة الأندية الممارسة للكرة الطائرة المصغرة" يساوي (4.43) (الدرجة الكلية من 5) والانحراف المعياري يساوي 0.76 وهذا يعني أن هناك موافقة بدرجة كبيرة جداً من قبل أفراد العينة على هذه الفقرة.

المتوسط الحسابي للفقرة السابعة التي تنص على "ضعف المستوى المعرفي والعلمي لأعضاء الاتحاد لأهمية الكرة الطائرة المصغرة في تطوير الكرة الطائرة مستقبلاً" يساوي (4.06)، والانحراف المعياري يساوي 1.00 وهذا يعني أن هناك موافقة بدرجة كبيرة من قبل أفراد العينة على هذه الفقرة.

بشكل عام يمكن القول بأن المتوسط الحسابي لمجال "المعيقات المتعلقة بالاتحاد الفلسطيني لكرة الطائرة" يساوي (4.29)، مما يدل على أن متوسط درجة الاستجابة لهذا المجال يختلف جوهرياً عن درجة الموافقة المتوسطة، وهذا يعني أن هناك موافقة بدرجة كبيرة جداً من قبل أفراد العينة على فقرات هذا المجال.

INTERNATIONAL JOURNAL OF
CREATIVITY AND INNOVATION IN HUMANITIES AND
EDUCATION

ISSN: 2735-4393

VOLUME 4, ISSUE 2, 2021, 1 – 61.

www.egyptfuture.org/ojs/

رابعاً: تحليل فقرات مجال " المعينات المتعلقة بالإمكانات والأدوات ":

جدول (12): المتوسط الحسابي والانحراف المعياري والترتيب لكل فقرة من فقرات مجال "المعينات المتعلقة بالإمكانات والأدوات"

م	الفقرة	الترتيب	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري
5	قلة توفر أدوات الكرة الطائرة المصغرة في الأسواق المحلية	3.	47	1. 27
2	نقص الأدوات والأجهزة المساعدة الخاصة للكرة الطائرة المصغرة الأندية والاتحاد	3.	95	1. 00
1	قلة وجود الصالات	4.	13	0. 96

**INTERNATIONAL JOURNAL OF
CREATIVITY AND INNOVATION IN HUMANITIES AND
EDUCATION**

ISSN: 2735-4393

VOLUME 4, ISSUE 2, 2021, 1 – 61.

www.egyptfuture.org/ojs/

رقم	الفقرة	رقم الحسب المنقح	رقم المجلد والعدد	الصفحة
	ت الرياض ية لحفظ الأمن والسلام ة لتدريب الأطفال للكرة الطائرة المصغر ة			
4	الإمكانات المالية غير متوفرة لشراء أدوات كرة الطائرة المصغر ة	3. 67	1. 14	
3	الأدوات غير كافية لممارس ة الكرة	3. 68	1. 17	

INTERNATIONAL JOURNAL OF
CREATIVITY AND INNOVATION IN HUMANITIES AND
EDUCATION

ISSN: 2735-4393

VOLUME 4, ISSUE 2, 2021, 1 – 61.

www.egyptfuture.org/ojs/

م	الفقرة	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الدرجة
	الطائرة المصغرة			
	جميع فقرات المجال معاً	3.78	0.96	

من جدول (12) يمكن استخلاص ما يلي:

المتوسط الحسابي للفقرة الثالثة التي تنص على "قلة وجود الصالات الرياضية لحفظ الأمن والسلامة لتدريب الأطفال للكرة الطائرة المصغرة" يساوي (4.13) (الدرجة الكلية من 5) والانحراف المعياري يساوي 0.96 وهذا يعني أن هناك موافقة بدرجة كبيرة من قبل أفراد العينة على هذه الفقرة.

المتوسط الحسابي للفقرة الأولى التي تنص على "قلة توفر أدوات الكرة الطائرة المصغرة في الأسواق المحلية" يساوي (3.47)، والانحراف المعياري يساوي 1.27 وهذا يعني أن هناك موافقة بدرجة كبيرة من قبل أفراد العينة على هذه الفقرة.

بشكل عام يمكن القول بأن المتوسط الحسابي لمجال "المعيقات المتعلقة بالإمكانات والأدوات" يساوي (3.78)، مما يدل على أن متوسط درجة الاستجابة لهذا المجال يختلف جوهرياً عن درجة الموافقة المتوسطة، وهذا يعني أن هناك موافقة بدرجة كبيرة جداً من قبل أفراد العينة على فقرات هذا المجال.

INTERNATIONAL JOURNAL OF
CREATIVITY AND INNOVATION IN HUMANITIES AND
EDUCATION

ISSN: 2735-4393

VOLUME 4, ISSUE 2, 2021, 1 – 61.

www.egyptfuture.org/ojs/

خامساً: تحليل فقرات مجال " المعينات المتعلقة بأولياء الأمور":

جدول (13): المتوسط الحسابي والانحراف المعياري والترتيب لكل فقرة من فقرات مجال "المعينات المتعلقة بأولياء الأمور"

م	الفقرة	الترتيب	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري
8	اعتقاد أولياء الأمور ان ممارسة كرة الطائرة المصغرة يعوق تحصيله الدراسي	3.09	1.15	8
9	منع أولياء الأمور بممارسة الكرة الطائرة المصغرة خوفاً من الإصابة	2.67	1.10	9
1	اعتقاد أولياء	2.	1.	1

**INTERNATIONAL JOURNAL OF
CREATIVITY AND INNOVATION IN HUMANITIES AND
EDUCATION**

ISSN: 2735-4393

VOLUME 4, ISSUE 2, 2021, 1 – 61.

www.egyptfuture.org/ojs/

م	الفقرة	رقم المسحود	رقم الترتيب	رقم الترتيب
	الأمر بأن لعبة الكرة الطائرة المصغر ة تؤثر سلبيا على التكوين الجسما ني والنفسى للأبناء	29	01	0
	توجيه أولياء الأمر لأبنائهم لممارس ة كرة القدم كونها أكثر شعبية	3. 91	0. 97	2
	عدم وجود مراكز لتدريب الكرة	4. 06	0. 77	1

**INTERNATIONAL JOURNAL OF
CREATIVITY AND INNOVATION IN HUMANITIES AND
EDUCATION**

ISSN: 2735-4393

VOLUME 4, ISSUE 2, 2021, 1 – 61.

www.egyptfuture.org/ojs/

م	الفقرة	بنا الحسب العن	ري المعيا رة الاد	نق الت
	الطائرة المصغر ة نتيج لأولياء الأمر لتوجيه الأهل لأبنائهم لممارس ة الكرة الطائرة المصغر ة			
3	قلة ثقافة أولياء الأمر بلعبة الكرة الطائرة المصغر ة	3. 87	0. 97	
4	العادات والتقاليد والثقافة المجتمع ية تحد من	3. 79	1. 14	

**INTERNATIONAL JOURNAL OF
CREATIVITY AND INNOVATION IN HUMANITIES AND
EDUCATION**

ISSN: 2735-4393

VOLUME 4, ISSUE 2, 2021, 1 – 61.

www.egyptfuture.org/ojs/

م	الفقرة	نظريات الحسب العنقري	نظريات المعيار الاجتماعي	نظريات التثاقف
	مشاركة الإناث في الكرة الطائرة المصغر ة			
5	عدم قدرة أولياء الأمر على إقناع أبنائهم بالتوجه لممارس ة الكرة الطائرة المصغر ة لانشغال أبنائهم بالألعاب الإلكترو نية	3. 70	1. 07	
7	عدم توجيه أولياء	3. 31	1. 12	

**INTERNATIONAL JOURNAL OF
CREATIVITY AND INNOVATION IN HUMANITIES AND
EDUCATION**

ISSN: 2735-4393

VOLUME 4, ISSUE 2, 2021, 1 – 61.

www.egyptfuture.org/ojs/

رقم الترتيب	رقم الجمعية الإعداد	رقم الحسب العلمي	الفقرة	م
			<p>الأمر لأبنائهم لممارس كرة الطائرة المصغر داخل فريق النادي خوفا على أبنائهم لعدم وجود اهتمام من الناحية التربوية والسلو كية</p>	
6	1. 12	3. 59	<p>قلة الإمكانات المادية لأولياء الأمر مما يعيق</p>	

م	الفقرة	بالتحليل	بالتحليل	التحليل
	انتساب أبنائهم للفريق كأجرة مواصلات أو رسوم اشتراك			
	جميع فقرات المجال معاً	3. 43	0. 62	

من جدول (13) يمكن استخلاص ما يلي:

المتوسط الحسابي للفقرة الخامسة التي تنص على "عدم وجود مراكز لتدريب الكرة الطائرة المصغرة تتيح لأولياء الأمور لتوجيه الأهل لأبنائهم لممارسة الكرة الطائرة المصغرة" يساوي (4.06) (الدرجة الكلية من 5) والانحراف المعياري يساوي 0.77 وهذا يعني أن هناك موافقة بدرجة كبيرة من قبل أفراد العينة على هذه الفقرة.

المتوسط الحسابي للفقرة الثالثة التي تنص على "اعتقاد أولياء الأمور بأن لعبة الكرة الطائرة المصغرة تؤثر سلباً على التكوين الجسماني والنفسي للأبناء" يساوي (2.29)، والانحراف المعياري يساوي 1.01 وهذا يعني أن هناك موافقة بدرجة قليلة من قبل أفراد العينة على هذه الفقرة.

بشكل عام يمكن القول بأن المتوسط الحسابي لمجال "المعوقات المتعلقة بأولياء الأمور" يساوي (3.43)، مما يدل على أن متوسط درجة الاستجابة لهذا المجال يختلف جوهرياً عن درجة الموافقة المتوسطة، وهذا يعني أن هناك موافقة بدرجة كبيرة جداً من قبل أفراد العينة على فقرات هذا المجال.

السؤال الثاني:

هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha \leq 0.05$) في المعينات التي تواجه ممارسة كرة الطائرة المصغرة من وجهة نظر مدربي ومدربات الكرة الطائرة في فلسطين تعزى لمتغير الجنس

لاختبار هذه الفرضية تم استخدام اختبار "T-لعينتين مستقلتين"، والجدول التالي يوضح ذلك:

جدول (14): نتائج اختبار (T – لعينتين مستقلتين) الجنس

الم ج ا ل ا ت	ن ك ر ر أ ن ث ى	ن ك ر ر أ ن ث ى	ن ك ر ر أ ن ث ى	ن ك ر ر أ ن ث ى	ن ك ر ر أ ن ث ى
الم علم وال م ر ر سنة	0 . 8 4 5	0 . 1 9 6	0 . 6 0 0 4 0	4 . 0 7 4 . 0 4	ن ك ر ر أ ن ث ى
الأ ن د ية ال ر يا ن ط ية	0 . 6 7 2	0 . 4 2 4	0 . 5 0 0 . 3 7	4 . 2 3 4 . 2 9	ن ك ر ر أ ن ث ى
الا ت ح ا	0 . 6	0 . 3	0 . 5	4 . 3	ن ك ر

**INTERNATIONAL JOURNAL OF
CREATIVITY AND INNOVATION IN HUMANITIES AND
EDUCATION**

ISSN: 2735-4393

VOLUME 4, ISSUE 2, 2021, 1 – 61.

www.egyptfuture.org/ojs/

9 2	9 7	9	1	ر	ال ف ظ ا ل ن ب ن ي ل ل ا ر ة ال ط ا ن ر ة
		0 . 6 8	4 . 2 5	أ ن ث ى	
0 . 8 9 8	0 . 1 2 8	0 . 8 5	3 . 7 7	ن ك ر	الإ م ك ا ن ن و ا ل أ ل ا ن
		0 . 7 0	3 . 8 0	أ ن ث ى	
0 . 6 7 2	0 . 4 2 5	0 . 6 3	3 . 4 4	ن ك ر	أ و ل ي أ م و ر
		0 . 6 2	3 . 3 7	أ ن ث ى	
0 . 8 6 0	0 . 1 7 6	0 . 4 3	3 . 9 6	ن ك ر	ج م ع ال ع ج ا ل ا
		0	3	أ	

		.	.	ن	ت
		3	9	ث	
		6	4	ى	

من النتائج الموضحة في جدول (14) تبين أن القيمة الاحتمالية (Sig.) المقابلة لاختبار (T-لعينتين مستقلتين) لجميع المجالات أكبر من (0.05)، وبذلك يمكن استنتاج أنه لا يوجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة ($\alpha \leq 0.05$) بين تقديرات أفراد عينة الدراسة حول المعوقات التي تواجه ممارسة كرة الطائرة المصغرة من وجهة نظر مدربي ومدربات الكرة الطائرة في فلسطين تعزى لمتغير الجنس واتفقت هنا الدراسة مع دراسة (أبو سالم، 2010) ودراسة (صباح، 1994) ودراسة (المومني وآخرين 2011)

السؤال الثالث:

هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha \leq 0.05$) في المعوقات التي تواجه ممارسة كرة الطائرة المصغرة من وجهة نظر مدربي ومدربات الكرة الطائرة في فلسطين تعزى لمتغير المؤهل العلمي.

لاختبار هذه الفرضية تم استخدام اختبار "التباين الأحادي"، والجدول التالي يوضح ذلك.

جدول (15): نتائج اختبار التباين الأحادي – المؤهل العلمي

	قيمة "F"	متوسط المربعات	درجات الحرية	مجموع المربعات	مصدر التباين
	2.56 5	0.763	2	1.527	بين المجموعات
		0.298	84	24.997	داخل المجموعات
			86	26.523	المجموع

**INTERNATIONAL JOURNAL OF
CREATIVITY AND INNOVATION IN HUMANITIES AND
EDUCATION**

ISSN: 2735-4393

VOLUME 4, ISSUE 2, 2021, 1 – 61.

www.egyptfuture.org/ojs/

1.55 6	0.342	2	0.683	بين المجموعات
	0.219	84	18.438	داخل المجموعات
		86	19.121	المجموع
0.44 3	0.165	2	0.331	بين المجموعات
	0.374	84	31.381	داخل المجموعات
		86	31.712	المجموع
1.32 3	0.877	2	1.754	بين المجموعات
	0.663	84	55.689	داخل المجموعات
		86	57.443	المجموع
0.75 7	0.297	2	0.594	بين المجموعات
	0.392	84	32.964	داخل المجموعات
		86	33.558	المجموع
2.22 2	0.363	2	0.727	بين المجموعات
	0.164	84	13.74	داخل المجموعات
		86	14.466	المجموع

من النتائج الموضحة في جدول (15)؛ تبين أن القيمة الاحتمالية (Sig.) المقابلة لاختبار "التباين الأحادي" لجميع المحاور أكبر من (0.05)، وبذلك يمكن استنتاج أنه لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha \leq 0.05$) في المعينات التي تواجه ممارسة كرة الطائرة المصغرة من وجهة نظر مدربي ومدربات الكرة الطائرة في فلسطين تعزى لمتغير المؤهل العلمي.

وتم الاتفاق في هذا البحث مع دراسة (اشتوي 2012) ودراسة (أبو سالم، 2010) لكن كان هناك اختلاف مع دراسة (المومني وآخرين 2011) ودراسة (صباح، 1994) حيث كانت النتيجة وجود فروق ذات دلالة إحصائية تعزى لمتغير المؤهل العلمي.

السؤال الرابع:

هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha \leq 0.05$) في المعينات التي تواجه ممارسة كرة الطائرة المصغرة من وجهة نظر مدربي ومدربات الكرة الطائرة في فلسطين تعزى لمتغير سنوات الخبرة

لاختبار هذه الفرضية تم استخدام اختبار "التباين الأحادي"، والجدول التالي يوضح ذلك.

جدول (16): نتائج اختبار التباين الأحادي –سنوات الخبرة

مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة "F"
بين المجموعات	1.799	2	0.9	3.056
داخل المجموعات	24.724	84	0.294	
المجموع	26.523	86		
بين	1.508	2	0.754	3.59

**INTERNATIONAL JOURNAL OF
CREATIVITY AND INNOVATION IN HUMANITIES AND
EDUCATION**

ISSN: 2735-4393

VOLUME 4, ISSUE 2, 2021, 1 – 61.

www.egyptfuture.org/ojs/

6				المجموعات
	0.21	84	17.613	داخل المجموعات
		86	19.121	المجموع
1.15 9	0.426	2	0.851	بين المجموعات
	0.367	84	30.861	داخل المجموعات
		86	31.712	المجموع
3.07 6	1.96	2	3.92	بين المجموعات
	0.637	84	53.523	داخل المجموعات
		86	57.443	المجموع
0.30 7	0.122	2	0.244	بين المجموعات
	0.397	84	33.314	داخل المجموعات
		86	33.558	المجموع
3.58 9	0.569	2	1.139	بين المجموعات
	0.159	84	13.328	داخل المجموعات
		86	14.466	المجموع

من النتائج الموضحة في جدول (16)؛ تبين أن القيمة الاحتمالية (Sig.) المقابلة لاختبار "التباين الأحادي" لجميع المحاور أكبر من (0.05)، وبذلك يمكن استنتاج أنه لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha \leq 0.05$) في المعينات التي تواجه ممارسة كرة الطائرة المصغرة من وجهة نظر مدربي ومدربات الكرة الطائرة في فلسطين تعزى لمتغير سنوات الخبرة.

اتفقت الدراسة مع دراسة (زكارنة وآخرين 2020) ودراسة (أبو سالم، 2010) ودراسة (صباح، 1994)

ويعزى الباحثون ذلك أنها لوائح مثبتة لا يوجد فيها أ تغيير .

الاستنتاجات

من خلال تحليل أداة البحث تتمثل نتائج البحث فيما يلي:

- لا يوجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة ($\alpha \leq 0.05$) بين تقديرات أفراد عينة الدراسة حول المعينات التي تواجه ممارسة كرة الطائرة المصغرة من وجهة نظر مدربي ومدربات الكرة الطائرة في فلسطين تعزى لمتغير الجنس.
- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha \leq 0.05$) في المعينات التي تواجه ممارسة كرة الطائرة المصغرة من وجهة نظر مدربي ومدربات الكرة الطائرة في فلسطين تعزى لمتغير المؤهل العلمي.
- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha \leq 0.05$) في المعينات التي تواجه ممارسة كرة الطائرة المصغرة من وجهة نظر مدربي ومدربات الكرة الطائرة في فلسطين تعزى لمتغير سنوات الخبرة.

التعليق العام على النتائج

ومن خلال تحليل النتائج والجداول السابقة في الاستبانة تبين أن من أكثر المعينات التي كان عليها موافقة كبيرة ما يلي:

معيقات كرة الطائرة المصغرة في فلسطين من وجهة نظر مدربي ومدربات الكرة الطائرة/

- ✓ قلة الأندية الممارسة للكرة الطائرة المصغرة
- ✓ قلة ميزانية الأندية الرياضية بتوفير راتب للمدرب
- ✓ قلة رغبة الطلاب للممارسة للكرة الطائرة المصغرة
- ✓ قلة عدد حصص التربية الرياضية في داخل المدارس
- ✓ عزوف المدربين عن تدريب الكرة الطائرة
- ✓ ضعف المستوى المعرفي والعلمي لأعضاء الاتحاد لأهمية الكرة الطائرة المصغرة في تطوير الكرة الطائرة مستقبلا
- ✓ قلة وجود الصالات الرياضية لحفظ الأمن والسلامة لتدريب الأطفال للكرة الطائرة المصغرة
- ✓ قلة توفر أدوات الكرة الطائرة المصغرة في الأسواق المحلية
- ✓ اعتقاد أولياء الأمور بأن لعبة الكرة الطائرة المصغرة تؤثر سلبيا على التكوين الجسماني والنفسي للأبناء

-أما بالانتقال للسؤال الثاني والذي ينص ما التصور المقترح لعلاج تلك المعوقات التي تواجه ممارسة كرة الطائرة المصغرة من وجهة نظر مدربي ومدربات الكرة الطائرة في فلسطين؟

1. يتوجب الاهتمام أكثر بلعبة الكرة الطائرة المصغرة
2. يتوجب توعية أولياء الأمور وأعضاء الاتحاد من خلال عقد دورات تدريبية ومعرفية حول الكرة الطائرة المصغرة.
3. توفير الأمن والسلامة في الصالات الرياضية الخاصة بالكرة الطائرة المصغرة.

التوصيات

- الاهتمام بلعبة الكرة الطائرة المصغرة وتوعية أولياء الأمور وأعضاء الاتحاد من خلال عقد دورات تدريبية ومعرفية حول الكرة الطائرة المصغرة.
- توفير الأمن والسلامة في الصالات الرياضية الخاصة بالكرة الطائرة المصغرة.
- إجراء دراسات مشابهة على مستوى الوطن.
- إجراء دراسات مشابهة على ألعاب رياضية أخرى.

المراجع

- أبو سالم، حاتم (2010)، المعوقات التي تواجه تدريب معلمي ومعلمات التربية الرياضية أثناء الخدمة بمحافظة غزة، مجلة جامعة النجاح للأبحاث، المجلد 24- العدد 6.
- اشتيوي، ثابت (2012)، السمات الإرادية لدى لاعبي أندية الدرجة الممتازة للألعاب الجماعية في فلسطين، رسالة ماجستير، الجامعة الإسلامية، غزة
- الوشاحي، عصام (1999)، الكرة الطائرة المصغرة للأطفال والأشبال وتلاميذ المدارس، دار الفكر العربي، القاهرة
- حنتش، علاء (2015)، كرة الطائرة المصغرة في فلسطين، وكالة وفا للأنباء والمعلومات الفلسطينية.
- درويش، كمال السعدني (2006)، الاحتراف في كرة القدم، القاهرة، مصر: مركز الكتاب للنشر والتوزيع.
- دوايشة، شذى (2019)، أثر برنامج تدريبي مقترح على بعض مهارات كرة الطائرة جلوس لدى لاعبي منتخب الضفة الغربية، جامعة النجاح الوطنية، فلسطين
- زكارنة، إسماعيل ونصار، أحمد وناصيف، غيث وقدمي، حسين (2020)، نظرة تقييمية لآراء الخبراء في كرة الطائرة نحو تطبيق الاحتراف في أندية الضفة الغربية، مجلة جامعة فلسطين التقنية خضوري للأبحاث، المجلد 8- العدد 3.
- صباح، إبراهيم (1994)، المعوقات التي تواجه المدربين العاملين في التدريب الرياضي في الضفة الغربية ومقترحات لحلها، رسالة ماجستير ، الجامعة الأردنية، عمان.
- صالح، محمد (2013)، المعوقات المواجهة لمدربي كرة القدم بأندية محافظة الدقهلية،
- عبد الفتاح، أبو العلا (1997)، التدريب الرياضي الأسس الفسيولوجية ، القاهرة، دار الفكر العربي
- المومني، زياد وعكور، أحمد (2011)، المعوقات التي تواجه لعبة الكرة الطائرة من وجهة نظر معلمي ومعلمات التربية

-
- الرياضية في محافظة إربد، مجلة جامعة النجاح للأبحاث، المجلد 25- العدد 9.
- يوسف، حسين (2015)، مستوى المهارات النفسية لدى لاعبي الكرة الطائرة في الضفة الغربية، جامعة النجاح الوطنية، فلسطين.
- Martinez Raymond (1998): **Predicting physical activity and stages of exercise behavior from determinants and perceived barriers of physical activity** (college students) university of northern Colorado
- Songhengmao (2011): **Reflecting the Reasons of Chinese football Backwardness in the View of Training ,Education and Education management**